

Seminario de escritura académica

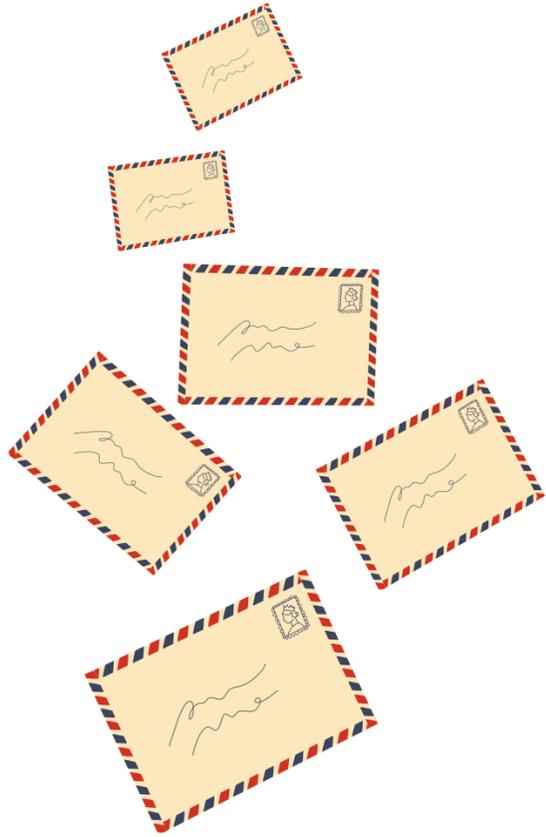
Sesión 3: argumentación.

Guillermo Alejandro Orjuela Ramirez

Universidad Cooperativa de Colombia
Ibagué, abril 2022



Mensajes de la clase anterior



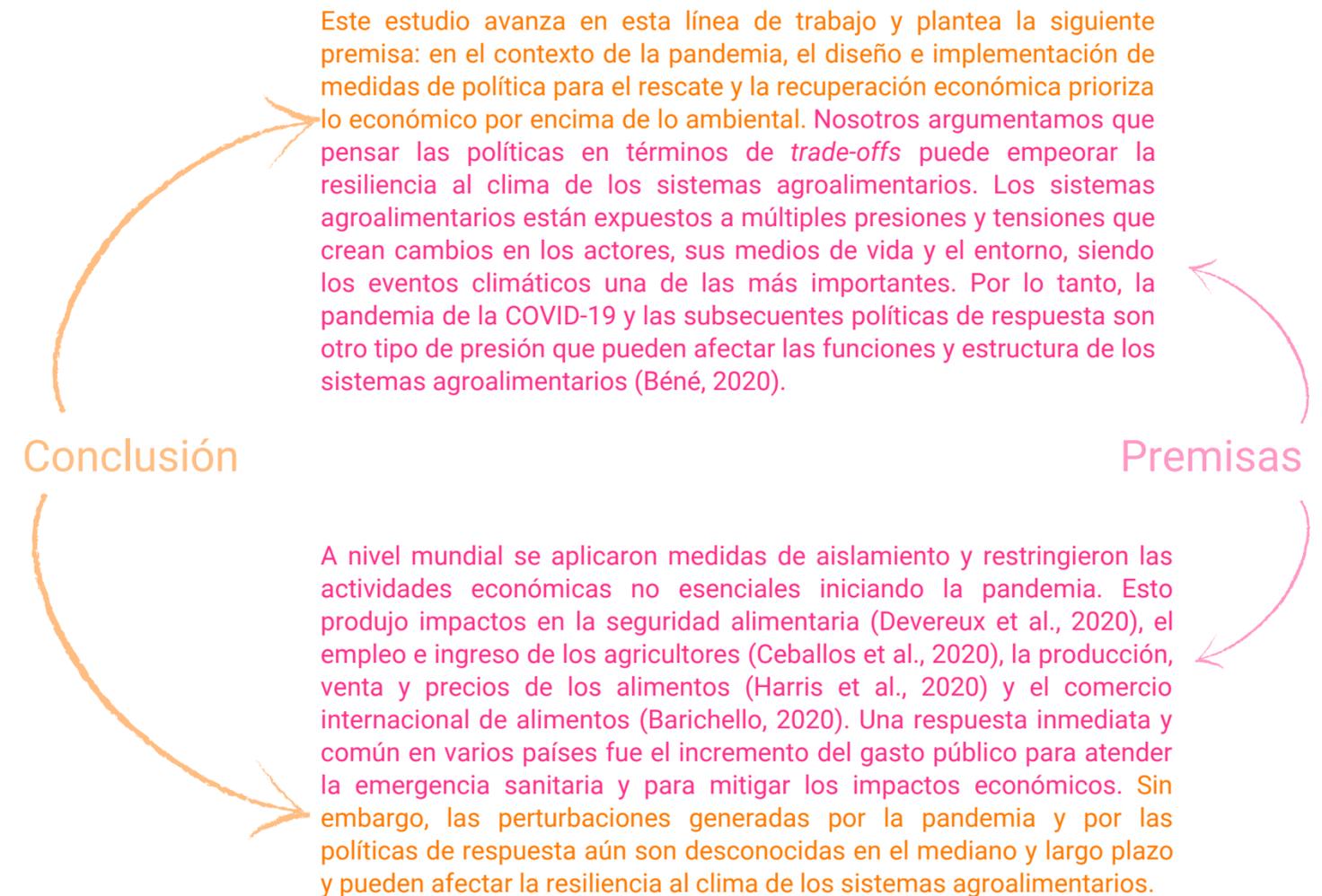
- La escritura es un proceso, el cual requiere organizar las ideas.
- Una manera de organizar el contenido de un texto es a través de la radiografía textual.
- La radiografía textual permite preparar un escrito antes de comenzar con la escritura, lo que facilita el flujo de información y se transmite en un contenido coherente, conciso y concreto.

¿Qué es argumentar?

- "...ofrecer un conjunto de **razones** o de **pruebas** en **apoyo** de una conclusión" (Weston, 2006, p. 13).
- Un conjunto de argumentos dan soporte a opiniones. Por lo tanto, la argumentación provee información sobre las razones de las opiniones.
- Los argumentos permiten explicar cómo se llega a una conclusión.

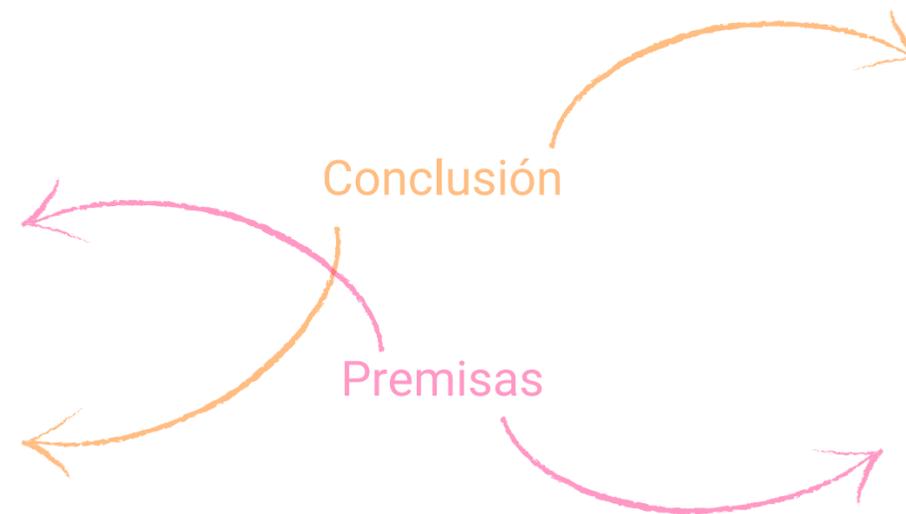
Elementos que conforman un argumento

- **Premisas:** son afirmaciones mediante las cuales se apoya una conclusión.
- **Conclusiones:** afirmaciones en favor de las cuales se dan las razones. Constituyen la idea principal.
- Para construir un argumento (o un párrafo), vale la pena preguntarse:
 - ¿Qué quiero decir?
 - Cuál es el mensaje (conclusión) del párrafo.
 - ¿Qué quiero demostrar?
 - ¿Cómo lo puedo demostrar?
 - ¿Cuáles son las razones?



Robo de caballo...

Un perro estaba encerrado en los establos, y, sin embargo, aunque alguien había estado allí y había sacado un caballo, no había ladrado. Es obvio que el ladrón era alguien a quien el perro conocía bien...



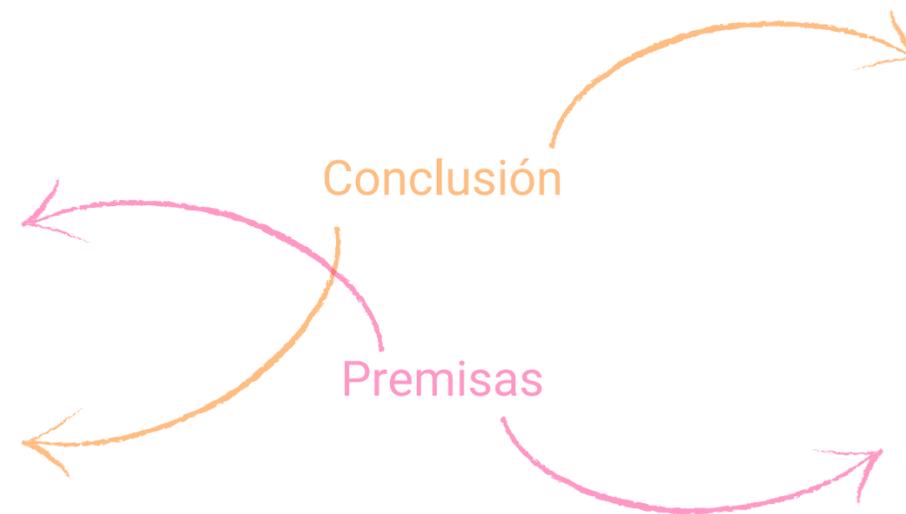
El ladrón era alguien a quien el perro conocía bien. El perro estaba encerrado en los establos, y, sin embargo, aunque alguien había estado allí y había sacado un caballo, no había ladrado.

Extracto de: Winston, 2006

- ¿La conclusión podría ir en la mitad del párrafo?

Robo de un caballo...

Un perro estaba encerrado en los establos, y, sin embargo, aunque alguien había estado allí y había sacado un caballo, no había ladrado. Es obvio que el ladrón era alguien a quien el perro conocía bien...



El ladrón era alguien a quien el perro conocía bien. El perro estaba encerrado en los establos, y, sin embargo, aunque alguien había estado allí y había sacado un caballo, no había ladrado.

Extracto de: Winston, 2006

- ¿La conclusión podría ir en la mitad del párrafo?

Evite los inicios largos



No haga perder el tiempo a sus lectores

- En materia económica, China tiene una economía que crece a un ritmo del 10 % anual. (15 palabras)

No haga perder el tiempo a sus lectores

- En materia económica, China tiene una economía que crece a un ritmo del 10 % anual. (15 palabras)
- En materia económica, China tiene una economía... ¿Qué dice esta frase?

No haga perder el tiempo a sus lectores

- En materia económica, China tiene una economía que crece a un ritmo del 10 % anual. (15 palabras)
- En materia económica, China tiene una economía... ¿Qué dice esta frase?
- China **tiene una** economía **que** crece **a un** ritmo **del** 10 % anual. (12 palabras)

No haga perder el tiempo a sus lectores

- En materia económica, China tiene una economía que crece a un ritmo del 10 % anual. (15 palabras)
- En materia económica, China tiene una economía... ¿Qué dice esta frase?
- China **tiene una** economía **que** crece **a un** ritmo **del** 10 % anual. (12 palabras)
- La economía china tiene una tasa de crecimiento anual del 10 %. (11 palabras)

No haga perder el tiempo a sus lectores

- En materia económica, China tiene una economía que crece a un ritmo del 10 % anual. (15 palabras)
- En materia económica, China tiene una economía... ¿Qué dice esta frase?
- China **tiene una** economía **que** crece **a un** ritmo **del** 10 % anual. (12 palabras)
- La economía china tiene una tasa de crecimiento anual del 10 %. (11 palabras)
- La economía china crece a un 10 % anual. (8 palabras)

Identifique las premisas y la conclusión

- Tómese un par de minutos para leer el siguiente párrafo

Las empresas son fundamentales para traducir las buenas ideas en trabajos y en salud. Las empresas nuevas y jóvenes son especialmente importantes, ya que a menudo aprovechan oportunidades tecnológicas o comerciales que han sido descuidadas por empresas más acreditadas. Tanto la salida como la entrada al mercado son indispensables para la experimentación que da por resultado el desarrollo de nuevas tecnologías y mercados. Simplificar y reducir las normas iniciales y las cargas administrativas pueden reducir los obstáculos para la entrada al mercado. Las leyes de quiebra deben ser menos punitivas para los emprendedores y ofrecerles condiciones más favorables para la reestructuración de negocios aquejados de problemas, sin menoscabo de la administración de riesgos y la necesidad de evitar el riesgo moral.

Extracto de: Estrategia de innovación de la OCDE: Llevarle ventaja al mañana.

Identifique las premisas y la conclusión



Conclusión

Las empresas son fundamentales para traducir las buenas ideas en trabajos y en salud. Las empresas nuevas y jóvenes son especialmente importantes, ya que a menudo aprovechan oportunidades tecnológicas o comerciales que han sido descuidadas por empresas más acreditadas. Tanto la salida como la entrada al mercado son indispensables para la experimentación que da por resultado el desarrollo de nuevas tecnologías y mercados. Simplificar y reducir las normas iniciales y las cargas administrativas pueden reducir los obstáculos para la entrada al mercado. Las leyes de quiebra deben ser menos punitivas para los emprendedores y ofrecerles condiciones más favorables para la reestructuración de negocios aquejados de problemas, sin menoscabo de la administración de riesgos y la necesidad de evitar el riesgo moral.

Extracto de: Estrategia de innovación de la OCDE: Llevarle ventaja al mañana.